

## I. Allgemeines

1. Gibt es Situationen und Gegebenheiten, die Machtstrukturen begünstigen?

---

---

---

2. Wird offen über Macht und Missbrauch von Macht gesprochen?

---

---

---

3. Gibt es für jedermann geltende Regelungen für den Umgang miteinander?

---

---

---

4. Gibt es eine geregelte Vorgehensweise, wie mit Hinweisen und Beschwerden von außerhalb umgegangen wird?

---

---

---

5. Nutzen externe Personen/Gruppen unsere Räume?

---

---

---

6. Schützen unsere Sanitäranlagen ausreichend die Intimsphäre?

---

---

---

7. Ergeben sich aus unseren Räumlichkeiten Risiken? Dunkle Ecken?

---

---

---

8. Sind unsere Räumlichkeiten gegen unbefugtes Betreten geschützt?

---

---

---

## II. Kinder und Jugendliche

1. Welche Kinder und Jugendlichen, welche Altersgruppen gibt es in unserer Pfarrei/Einrichtung?

---

---

---

2. Gibt es altersspezifische Risiken?

---

---

---

3. Haben wir ein sexualpädagogisches Konzept? Brauchen wir eines?

---

---

---

4. Wie erleben Kinder und Jugendliche unsere Pfarrei/Einrichtung?

---

---

---

5. Kennen die Kinder und Jugendlichen ihre Rechte?

---

---

---

6. Wie werden diese Rechte umgesetzt?

---

---

---

7. Können sich Kinder und Jugendliche im Alltag beteiligen?

---

---

---

8. Gibt es Beschwerdesysteme für Kinder und Jugendliche?

---

---

---

9. Werden diese genutzt?

---

---

---

---

10. Finden vertrauliche Gespräche statt?

---

---

---

---

11. Gibt es 1:1-Situationen (Fahrdienst, Einzelförderung)?

---

---

---

---

12. Entstehen bei uns besondere Vertrauensverhältnisse?

---

---

---

---

13. Ist sichergestellt, dass diese nicht ausgenutzt werden können?

---

---

---

---

14. Finden Übernachtungen statt?

---

---

---

---

15. Gibt es Situationen, in denen Kinder und Jugendliche unbeaufsichtigt sind?

---

---

---

---

### III. Mitarbeitende

1. Sind alle Mitarbeitenden bekannt?

---

---

---

2. Gibt es Erstgespräche mit neuen Mitarbeitenden?

---

---

---

3. Werden dabei auch die Themen Prävention und sexualisierte Gewalt besprochen?

---

---

---

4. Sind alle Mitarbeitenden zum Thema sexualisierte Gewalt geschult?

---

---

---

5. Liegen für alle Mitarbeitenden erweitertes Führungszeugnis und Selbstauskunft vor?

---

---

---

6. Gibt es einen Verhaltenskodex?

---

---

---

7. Ist er allen bekannt? Von allen unterschrieben und anerkannt?

---

---

---

8. Gibt es Regeln für private Kontakte zwischen Kindern/Jugendlichen und Erwachsenen?

---

---

---

9. Gibt es Handlungsanweisungen/Leitfäden wie mit Grenzverletzungen und Verdacht auf Missbrauch umzugehen ist?

---

---

---

10. Werden Verstöße gegen den Verhaltenskodex gemeldet und wird darauf reagiert?

---

---

---

11. Werden Verdachtsfälle gemeldet und wird darauf reagiert?

---

---

---

#### IV. Nähe und Distanz

1. Gibt es für alle geltende Regelungen zum Umgang miteinander?

---

---

---

2. Gibt es einen regelmäßigen Austausch zum Thema Grenzen und Körperkontakt?

---

---

---

3. Gibt es Regelungen bezüglich des Körperkontakts unter Kindern und Jugendlichen?

---

---

---

4. Wird mit Kindern und Jugendlichen über Grenzen und Grenzverletzungen gesprochen?

---

---

---